

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

«Согласовано»  
на заседании родительско-  
го комитета  
Протокол № 3  
от 20.05.2025 г.

«Согласовано»  
на заседании совета обу-  
чающихся  
Протокол № 9  
от 21.05.2025 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Анисахарова А.В.  
Приказ № 84-од от  
29.08.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C03CA4FD01592E7411BED57946AD8AF3  
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна  
Действителен с 10.09.2024 до 04.12.2025

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025 - 2026 учебный год

село Зелёная Роща, 2025 год

1.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

## 2. План внеурочной деятельности.

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направле-

ний внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

2.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

2.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования;
- общественно полезные практики и другие.

2.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения

(организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя - дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

2.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.13. Основные направления внеурочной деятельности.

2.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

2.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

2.13.3. Коммуникативная деятельность.

2.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

2.13.5. Информационная культура.

2.13.6. Интеллектуальные марафоны.

2.13.7. «Учение с увлечением!»

#### Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в 1-4 классах:

| Направление развития личности                        | Название программы по ВД                  | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности                     | Организационная форма    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Информационная культура                              | Функциональная грамотность                | линейная         | 1 - 4                         | познавательная деятельность           | объединение по интересам |
|                                                      | Профориентация школьников: шаги в будущее | линейная         | 1 - 4                         | познавательная деятельность           | объединение по интересам |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Участие в творческих конкурсах            | линейная         | 1 - 4                         | трудовая, познавательная деятельность | объединение по интересам |
| Коммуникативная деятельность                         | «Классные дела. Разговор о важном»        | линейная         | 1 - 4                         | социальное творчество                 | объединение по интересам |
|                                                      | Орлята России                             | линейная         | 1 - 4                         | социальное творчество                 | объединение по интересам |
| Познавательная деятельность                          | Секреты математики                        | линейная         | 1 - 4                         | познавательная деятельность           | объединение по интересам |
|                                                      | Сказочная страна                          |                  |                               |                                       |                          |
|                                                      | Практическая математика                   |                  |                               |                                       |                          |
|                                                      | Я познаю мир                              |                  |                               |                                       |                          |
|                                                      | Город мастеров                            |                  |                               |                                       |                          |
|                                                      | Волшебный карандаш                        |                  |                               |                                       |                          |

|                                           |                                               |          |       |                             |                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|--------------------------|
|                                           | Движение жизнь                                |          |       |                             |                          |
|                                           | Занимательный английский                      |          |       |                             |                          |
|                                           | Музыка вокруг нас                             |          |       |                             |                          |
|                                           | ВД по ИЗО/музыке                              |          | 1     | познавательная деятельность | объединение по интересам |
| Проектно - исследовательская деятельность | Участие в НПК, НИК                            | линейная | 1 - 4 |                             |                          |
| Спортивно - оздоровительная деятельность  | Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах | линейная | 1-4   |                             |                          |
|                                           | Я выбираю спорт                               |          | 1-4   |                             |                          |
|                                           | Подвижные игры                                |          | 1-4   |                             |                          |

**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов.  
Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году**

| Направление развития личности                        | Название программы по ВД                 | Количество часов в год по программе |            |            |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|---|
|                                                      |                                          | 1                                   | 2          | 3          | 4 |
| Информационная культура                              | Функциональная грамотность               | 33                                  | 34         | 34         |   |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Участие в творческих конкурсах           | 17                                  | 17         | 17         |   |
| Коммуникативная деятельность                         | «Классные дела. Разговоры о важном»      | 33                                  | 34         | 34         |   |
|                                                      | В мире профессий                         | 33                                  | 34         | 34         |   |
|                                                      | Орлята России                            | 33                                  | 34         | 34         |   |
| Познавательная деятельность                          | Участие в олимпиадах, предметных неделях | 17                                  | 17         | 17         |   |
|                                                      | ВД по ИЗО/музыке                         | 33                                  | -          | -          |   |
| Проектно - исследовательская деятельность            | Участие в НПК, НИК                       | 17                                  | 17         | 17         |   |
| Спортивно - оздоровительная деятельность             | Участие в соревнованиях, конкурсах       | 17                                  | 17         | 17         |   |
|                                                      | Я выбираю спорт                          | -                                   | 34         | 34         |   |
| <b>Всего часов:</b>                                  |                                          | <b>233</b>                          | <b>238</b> | <b>238</b> |   |

Лист согласования к документу № 310 от 18.11.2025  
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор  
Согласование инициировано: 18.11.2025 11:09

| Лист согласования |                  |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Анисахарова А.В. |                   |  Подписано<br>18.11.2025 - 11:09 | -         |